

Аналитические данные, подтверждающие положительные эффекты ОЭР

1. Повышение квалификации сотрудников

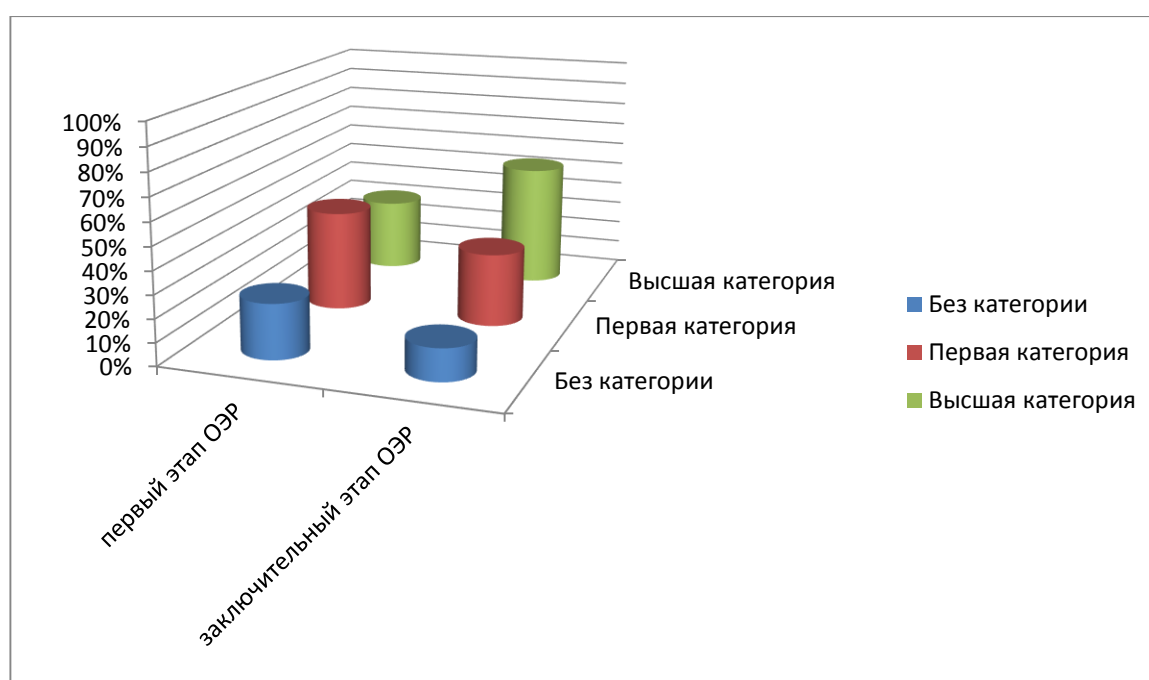
За период опытно-экспериментальной деятельности возросло количество педагогических сотрудников прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию. Так в сентябре 2014 года из 37 работающих сотрудников:

- 9 сотрудников – без категории
- 16 сотрудников – первая квалификационная категория
- 12 сотрудников – высшая квалификационная категория.

В мае 2017 год:

- 20 сотрудников – высшая квалификационная категория
- 12 сотрудников – первая квалификационная категория;
- 5 сотрудников – без категории

Рис. 1



2. Качество учебно-методической продукции

В рамках опытно-экспериментальной деятельности были опубликованы следующие научные и учебно-методические работы:

- Кузичева Е.С. Новые формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС // Е.С. Кузичева // «Я в этот удивительный мир пришел...»: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 8 февраля 2016г. / М.: УМЦ «Добрый мир», 2016. – С. 96-100 (0,35 п. л.)
- Воробьева Т. В., Носкин Л. А., Рубинский А. В., Шандыбина Н. Д. Объективный мониторинг функционального состояния сердечно-сосудистой и легочной систем у детей младшей возрастной группы с дефектами речи и слуха // Т. В. Воробьева // «Патогенез»: Научно-практический журнал, Т. 13 № 2, 2015 – С.31-35;

- Воробьева Т. В. Детский сад «Кудесница» компенсирующего вида Петроградского района Санкт-Петербурга: прошлое и настоящее [Текст]/Т. В. Воробьева//Праздник и повседневность в жизни особого ребенка: Материалы XXIV Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство: Праздник и повседневность». – СПб.:Изд-во РГПУ им. А. И, Герцена, 2017. – С.67-70.
- Дунаева О. Ю. Особенности взаимодействия образовательной организации компенсирующего вида и родителей обучающихся: из опыта работы детского сада «Кудесница» [Текст]/О. Ю. Дунаева//Праздник и повседневность в жизни особого ребенка: Материалы XXIV Международной конференции «Ребенок в современном мире. Детство: Праздник и повседневность». – СПб.:Изд-во РГПУ им. А. И, Герцена, 2017. – С. 267-269.
- Яковлева Н. Н. Особенности социального партнерства ДОУ, реализующего адаптированную основную образовательную программу и семьи/Н. Н. Яковлева, Т. В. Воробьева, О. Ю. Дунаева//Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Научный журнал: - Ялта: РИО ГПА, 2016 – Вып. 53. – Ч. 111. – С.230-239

Возможность изучения и распространения опыта (диссеминация) – показатели участия и активности в ходе ОЭР

В процессе реализации опытно-экспериментальной деятельности по теме: «Создание модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях введения ФГОС дошкольного образования» инновационный опыт активно распространялся по средствам его представления на различных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровня.

2014 – 2015 учебный год

1. Городской семинар «Компенсирующий детский сад в контексте современной образовательной политики»
2. Международный научно-практический семинар «Семья, детский сад, школа: системный подход к обучению и воспитанию детей с ОВЗ»
3. Педагогический совет «Современные подходы к организации работы с семьей в соответствии ФГОС ДО»
4. Международный научно-практический семинар «Опыт финских организаций в системном подходе к обучению и воспитанию детей с ОВЗ», Хельсинки, Коуволла - Финляндия
5. Проведение практических занятий для слушателей курсов повышения квалификации «Использование верботонального оборудования в работе с глухими и слабослышащими детьми»

2015-2016 учебный год

1. Семинар "Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

2. Мастер-класс в рамках программы обучающих мероприятий для педагогов, работающих с глухими детьми после кохлеарной имплантации в условиях инклюзивного образования
3. Программа повышения квалификации «Инновационная инфраструктура ГОУО как ресурс обеспечения нового качества образования в условиях концептуальных изменений в системе образования РФ»
4. Педагогическая мастерская: «Партнёрское взаимодействие семьи и детского сада как основа успешного обучения и воспитания детей»
5. Круглый стол: Проектный метод в работе дошкольного образовательного учреждения: презентация результатов работы
6. Семинар «Технологии взаимодействия семьи и детского сада при реализации ФГОС дошкольного образования»
7. XXII Международная конференция «Ребенок в современном мире. Территория детства». Старший воспитатель Баранова Ольга Юрьевна «Организация условий образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ «Кудесница»
8. Кузичева Е.С. Новые формы взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС // Е.С. Кузичева // «Я в этот удивительный мир пришел...»: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 8 февраля 2016г. / М. : УМЦ «Добрый мир», 2016. – С. 96-100 (0,35 п. л.) VII Петербургский образовательный Форум
9. Петроградский педагогический форум Учитель-логопед Кузичева Е. С. «Профессиональный стандарт педагога – основа эффективного сотрудничества ГБДОУ и семьи», Воспитатели Арыхова М. С., Отяковская Г. С. Показ открытого занятия.
10. Городской практический семинар «Развитие речи детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольного образовательного учреждения» Учитель-логопед Садовникова Л. Г. «Коммуникативно-речевое развитие детей раннего возраста»
11. Круглый стол «Общественная педагогическая экспертиза результатов инновационной деятельности городских экспериментальных площадок в системе дошкольного образования Санкт-Петербурга»
12. Соповещение руководителей ГБДОУ Петроградского района «Оценка деятельности дошкольных организаций в 2015-2016 учебном году. Перспективы работы ДОУ на 2016-2017 учебный год» Деловая игра «Взаимодействие образовательной организации с родителями» Учитель-логопед Кузичева Е. С. «Профессиональный стандарт педагога – основа эффективного сотрудничества ДОУ и семьи».

2016-2017 учебный год

1. Семинар по обмену опытом с коллегами из ГБДОУ детский сад № 27 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга на тему: «Взаимодействие детского сада и семей воспитанников с нарушениями слуха»
2. Мастер-класс по использованию песочной терапии в работе с семьями детей с ОВЗ дошкольного возраста
3. Семинар «Создание единого образовательного пространства в ДОУ и дома, как условие повышения эффективности образовательного процесса».
4. Семинар-практикум, посвященный теории и практике использования верботонального метода в работе с детьми с ОВЗ и их семьями
5. Методическое объединение учителей-дефектологов на тему: «Коррекционная работа с детьми раннего и младшего дошкольного возраста с нарушениями речи и слуха»
6. Методическое объединение учителей-дефектологов Петроградского района на тему «Использование современных ТСО и технологий в обучении детей дошкольного возраста с нарушением слуха»
7. Мастер-класс для слушателей курсов СПб АППО
8. Мастер-класс для слушателей курсов СПб АППО
9. Семинар «Использование современных ТСО и технологий в обучении детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»
10. Петербургский международный образовательный форум (29-31 марта 2017 года). Дискуссионная площадка «Социальное партнерство: ресурс развития образовательной организации» Кузичева Е.С. «Социальное партнерство ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО – основа эффективного развития личности ребенка»